حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الاول الاعدادى









*** الأسبوع الأول ***

الأداءات الصفية مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٥/٢٠٢٤

******

(1) المستهدف: مَعَانِي مُفردَات "نص الاستماع الحضارة الإنسانية " الاستراتيجية : النمذجة / مفاتيح (أدلة) السياق

العناصر: دلل على أن معنى كلمة " بزغ " هو ظهر في قوله " بزغ فيها مئات من أسماء العلماء "

(2) المستهدف: مراجعة القواعد الإملائية . الاستراتيجية :العمل الفردي

العناصر: اقرأ الفقرة التالية وحدد كل فعل يبدأ بألف وصل وكل فعل يبدأ بهمزة قطع :

"نشأت الحضارة الإسلامية في الرقعة الوسطى من القارات الثلاث التي تألف منها العالم القديم، فبعد أن كانت هذه الرقعة حاجزًا فاصلًا بين حضارات المشرق والمغرب جاشت فيها الحياة، فأصبحت كالعروق الحية التي تنقل الدم في بنية واحدة، ولم يكن في المغرب شيء يعطيه في ذلك العصر ولكنه أخذ من المشرق كل ما عرفه وأحسن الحاجة إليه.
واجتمع محصول العلوم الإنسانية كلها في هذه الرقعة المتوسطة من الكرة الأرضية، فلم يبقَ علم عرفه الإنسان قبل ذلك إلا وهو معلوم بين أبنائها، "

(3) المستهدف: تقييم العنوان "الحضارة الإنسانية " الاستراتيجية :العمل الفردي

العناصر: بعد قراءتك لمقال "الحضارة الإنسانية " – ما رأيك في عنوان المقال ؟

(4) المستهدف : الكتابة بخط الرقعة الاستراتيجية :العمل الفردي

العناصر :

" الحضارة العربية، حضارة نبعها العلوم والفنون والعمارة.. شيمها النبل والأخلاق "

(5) المستهدف : الإملاء الاستراتيجية :العمل الفردي

العناصر : اكتب ما يُملَى عليك



الحضارة الإسلامية

حقق المسلمون عباقرة الشرق أعظم المآثر فى القرون الوسطى ، فلم يقتصر فضل العرب والمسلمين في ميدان الحضارة على أنفسهم؛ فقد كان لهم الأثر البالغ في الشرق والغرب، فهما مدينان لهم في تمدنهم ؛ فإن الجانب الأكبر من مهام الفكر الإنساني اضطلع به المسلمون؛ فالفارابي أعظم الفلاسفة، والمسعودي أعظم الجغرافيين، والطبري أعظم المؤرخين"





*** الأسبوع الأول ***

الأداءات المنزلية مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

******

(1) صوب الأخطاء الإملائية فيما يلي :

– هذا ألكتاب مفيد . - لماذا تذاكر ! - أعضاؤ الفريق متعاونون

(2) اقْرَأ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ وأكمل بما هو مطلوب :

الجُمْلَةَ	المطلوب	الإجابة
الأطفال هم رجال المستقبل	حدد الخبر ووضح نوعه	....
كتبت عبارات صادقة	أعرب ما تحته خط	....
أنت تلميذ مجتهد	حدد الضمير ونوعه ومحله الإعرابي	....

(3) (احترامًا) اجعل الكلمة السابقة مفعولًا مطلقا مرة ، ومفعولًا لأجله مرة أخرى

(4) صِلِ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ فِي الْعَمُود(أ) بِمَعْنَاهَا في الْعَمُود(ب) وفقًا للسِّيَاقِ .

أ	ب
معلمتي أطلقت موهبتي.	حرَّرت
أطلقت السلطات السجين .	سدَّدت
أطلقت القاتلة الرصاصة .	اكتشفت ونمَّت

(5) ابحث مع أصدقائك عن الحضارة الإنسانية وأسسها والحضارة الأهم في تاريخ كوكب الأرض مُسْتَعِينًا بِمُحَرِّكِ الْبَحْثِ Google

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة الانجليزية

للصف الاول الاعدادى









وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني



العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الترم الثاني

اللغة الانجليزية الصف : الاول الاعدادي - الاسبوع : الأول - الاداءات الصفية

Unit 7 (Helping each other to learn)

Choose the correct answer from a , b , c , or d

1- Basma shared her travel ……with her classmates. She had many adventures

a. forums b. experiences c. experiments d. materials

2- It's important to …………. water.

a. save b. learn c. think d. waste

3- Plants need ………… to grow faster.

a. electricity b. sunlight c. pollution d. trash

4- The English test was ……… because the sentences were long and complicated.

a. simple b. tricky c. easy d. quiet

5- This book is very ……… for learning English; you must read it.

a. helpless b. ready c. tired d. helpful

6- A: ………… did you order for dinner? B: I ordered Pizza.

a. What b. When c. Where d. Why

7- ………… movie did Dareen watch last night?

a. When b. Which c. Who d. Where

8- Who ………….. you meet at the party yesterday?

a. were b. do c. are d. did

9- where does your father …………. ?

a. work b. works c. working d. worked

10- What ………. The main goals of the meeting?

a. is b. are c. do d. does

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

اللغة الانجليزية الصف : الاول الاعدادي - الاسبوع : الأول - الاداءات المنزلية

Unit 7 (Helping each other to learn)

Choose the correct answer from a , b , c , or d

1- Youssef told a …………story that made everyone laugh.

a. complex b. serious c. funny d. helpful

2- We need to recycle more to reduce …………….. .

a. waste b. sunlight c. energy d. power

3- This picture always ……………. me of our vacation in Paris.

a. forgets b. remembers c. reminds d. reduces

4- We can use ……….. products to help protect the environment.

a. eco-friendly b. electricity c. environmentally d. friendly

5- My family and I are all worried …………. My ill grandparents.

a. about b. of c. at d. with

6- Who ……….. your favorite teacher when you were in high school?

a. is` b. was c. were d. are

7- Where ………… they live when they were young?

a. were b. did c. do d. are

8- Who ………… the book yesterday?

a. bought b. buy c. buys d. buying

9- What did Fadel ……………. last weekend?

a. doing b. did c. do d. does

10- What time ………………. You go to school yesterday?

a. were b. weren't c. didn't d. did

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الترم الثاني

اللغة الانجليزية الصف : الاول الاعدادي - الاسبوع : الأول - التقييم الاسبوعي

Unit 7 (Helping each other to learn)

Model (A)

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets

1- What ………….. (are) you eat for breakfast every day?

2- Who ……………. (was) the teacher talk to after class yesterday?

3- A: How …………… (do) Jana go to school? B: She cycle to school.

4- Where ………….. (did) the hotel you stayed at during the trip?

5- A: ………………… (who) do you go to school? B: By bus.

Model (B)

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets

1- Whose car …………… (do) you borrow last weekend?

2- What did the doctor ………………… (told) him yesterday?

3- A: …………………. (How) drew this picture? B: Amira.

4- Why does your sister …………… (woke) up so early in the morning?

5- A: what time …….. (was) your English class? B: It's at 10 on Monday.

Model (C)

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets

1- ……………. (What) far is the nearest hospital from here?

2- When did you ……………… (finished)your homework?

3- A: …….. (Where) did you buy at the market ? B: I bought some cheese.

4- Whose pen ……………… (this is)?

5- Who ……………. (is) the winner of the previous competition?

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الدراسات

للصف الاول الاعدادى







الصف الأول الإعدادي - الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الأول

الوحدة الأولى (سكان قارة إفريقيا) – الدرس الأول - عنوان الدرس: (نمو وتوزيع سكان قارة إفريقيا)

ورقة عمل الحصة

الاسم................................ الفصل....................

السؤال الأول:- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- تعد الأعلى في معدلات الزيادة الطبيعية في الدول الافريقية دولة ......

(الصومال – ليسوتو – إفريقيا الوسطي – جنوب إفريقيا)

٢- من الأسباب الاقتصادية للهجرة من قارة إفريقيا ......

(الحروب وعدم الاستقرار– ارتفاع عدد المواليد – توفير فرص عمل – البحث عن فرص عمل)

السؤال الثاني : رتب الدول الإفريقية تنازليًا من حيث :-

١) عدد السكان : (إثيوبيا - مصر - نيجيريا).

....

٢) معدل الوفيات : (تشاد - ليسوتو - نيجيريا).

....

السؤال الثالث :- ما النتائج المترتبة على؟

الهجرة غير الشرعية من إفريقيا إلى الدول الأخرى.

الصف الأول الإعدادي ـ الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الأول

الوحدة الأولى (سكان قارة إفريقيا)   – الدرس الأول   ـ   عنوان الدرس: (نمو وتوزيع سكان قارة إفريقيا)

الواجب المنزلي

الاسم.....................   **الفصل ....**

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١) يمثل سكان قارتنا من سكان العالم نحو ....

(الربع - الخمس - السدس – الثمن)

٢) تأتى قارة إفريقيا الثانية عالميًا من حيث عدد السكان بعد ....

(آسيا – أوربا – أمريكا الشمالية – أمريكا الجنوبية)

السؤال الثاني: بم تفسر:-

١) تسجل دولتى نيجيريا و تشاد أعلى الدول الأفريقية في معدل الوفيات.

....

....

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة(خطأ)أمام العبارات الخطأ مع التصويب:

١) يُعد السكان المحور الأساسي في معدلات التنمية.   (   )

٢) تعد دولة إثيوبيا أولي الدول الإفريقية جذبًا للمهاجرين   (   )

الصف الأول الإعدادي - الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الأول

الوحدة الأولى (سكان قارة إفريقيا) – الدرس الأول - عنوان الدرس: (نمو وتوزيع سكان قارة إفريقيا)

التقييم الاسبوعي

الاسم..................... الفصل ....

المجموعة الأولى

١- **دلل على صحة العبارة :** تعدد أسباب الهجرة الخارجية .

٢- **بم تفسر :-** تعتبر دولة ليسوتو من أعلي دول قارة إفريقيا من حيث معدل الوفيات ؟

٣- **بم تفسر :-** انخفاض معدل الزيادة الطبيعية بإفريقيا ؟

٤- **ما المقصود** بالهجرة غير الشرعية ؟

٥-**ما النتائج المترتبة علي :-** تفشي الأمراض المستوطنة في بعض الدول الإفريقية؟

المجموعة الثانية

١- **ما النتائج المترتبة على :** تفشي الامراض المستوطنة في نيجيريا ؟

٢- **بم تفسر :-** ارتفاع معدل المواليد في إفريقيا ؟

٣- **بم تفسر :-** تطوير النظم الصحية في إفريقيا ؟

٤- **ما المقصود** بالزيادة الطبيعية ؟

٥- **ما مقترحاتك** للحد من الهجرة غير الشرعية بإفريقيا ؟

المجموعة الثالثة

١- **ما النتائج المترتبة على :** تفشي الامراض المستوطنة في تشاد ؟

٢- **ما النتائج المترتبة على :-** الهجرة غير الشرعية من إفريقيا الي أوروبا ؟

٣- **بم تفسر :-** ضبط النمو السكاني في إفريقيا ؟

٤- **ما العلاقة بين** الزواج المبكر – ومعدل المواليد ؟

٥- **ما العلاقة بين** بيانات وإحصاءات السكان ، وعمليات التنمية ؟

اداءات وتقييمات الوزارة

العلوم

للصف الاول الاعدادى













الصف الأول الإعدادي

الوحدة الأولى

الدرس الأول

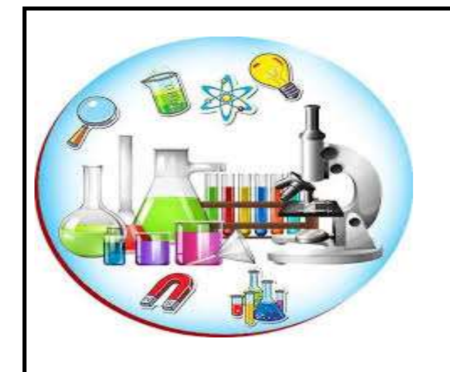
الاداءات الصفية

الجدول التالى يوضح بعض المواد وخواصها.

أ - اختار من العمود (ب ، ج ، د) ما يناسب العمود (أ)

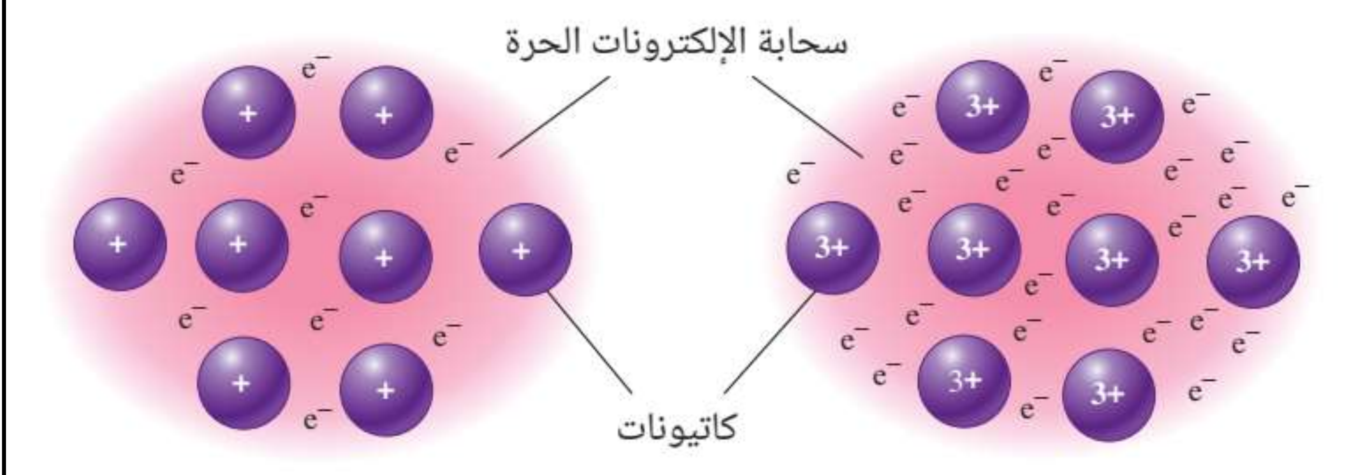
ب – ثم حدد أيهم فلز وأيهما لا فلز ؟ ولماذا ؟

العنصر	الحالة الفيزيائية	توصيل الكهرباء	اللون
١- الأكسيجين	صلب	جيد التوصيل	اسود
٢- الذهب	سائل	ردئ التوصيل	عديم اللون
٣- الكربون	غاز	ردئ التوصيل	اصفر
٤- البروم	صلب	جيد التوصيل	الأبيض الشمعي
٥- النيتروجين	صلب	ردئ التوصيل	فضي
٦- الزئبق	غاز	ردئ التوصيل	عديم اللون
٧ -الفوسفور	سائل	جيد التوصيل	احمر





الشكل التالى يوضح رابطة لعنصرين مختلفين:

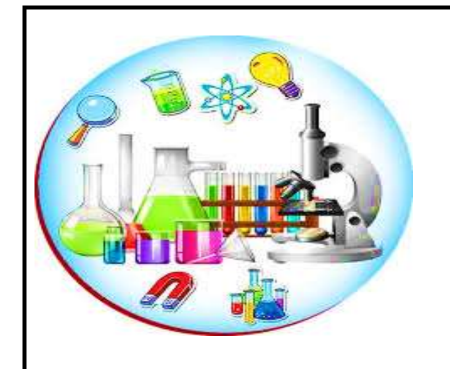


١-ما نوع العنصرين الموجودين بالشكل؟ ولماذا؟

٢-ما تكافؤ كلا منهما؟

٣-ما نوع الرابطة في كلاهما؟

٤-إيهما اقوى من حيث الرابطة؟ ولماذا؟







استخرج الكلمة الغير مناسبة ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات :

١- الذهب - الفضة - البروم - الزئبق

٢- الفوسفور - البروم - الزئبق - الكبريت

٣- الجرافيت – البروم – الفوسفور – الكبريت

٤- اليود – الكبريت – الكربون – الهيدروجين

٥- البرونز - الكلور - النحاس - القصدير

علل لما يأتى :

١- الكالسيوم ($_{20}Ca$) فلز بينما الكلور ($_{17}Cl$) لافلز

٢- يستخدم الكربون في صناعة الأعمدة الجافة رغم انه لافلز

٣- الكالسيوم ($_{20}Ca$) اكثر صلابة من الصوديوم ($_{11}Na$)

٤- تستخدم سبيكة البرونز في صناعة الميداليات بدلا من النحاس





ما فائدة إعادة التدوير للنفايات من المعادن ؟

عنصران (أ ، ب) درجة انصهارهما على الترتيب (١٥٣٨ - ١١٥,٢١)

أ – ما نوع كل منهما ؟ مع التعليل ؟

ب – إيهما جيد التوصيل للكهرباء ؟

ج- إيهما قابل للطرق والسحب ؟

ماذا يحدث في كلا مما يلي :

١-الطرق على قطعة من الجرافيت

٢ - زيادة عدد الكترونات التكافؤ بذرات الفلزات بالنسبة للرابطة الفلزية

٣-خلط مصهور من فلز الذهب مع مصهور من فلز النحاس .







ما المقصود بكلا مما يأتى :

١-الرابطة الفلزية

٢ –السبائك

٣- إعادة التدوير

كيف تفرق بين كلا من:

١- الفوسفور – الحديد من حيث:

ا – البريق المعدني

ب – القابلة للسحب والطرق

ج- التوصيل للحرارة والكهرباء

د - درجة الانصهار

٢- الصوديوم والجرافيت من حيث:

البريق المعدني – و إيهما معتم؟





٣- **الكبريت والنحاس من حيث:**
القابلة للطرق والسحب – وأيهما هش؟

٤- **الفضة والفوسفور من حيث:**
التوصيل للتيار الكهربي.

اكمل العبارات الآتية

١- يحتوى مستوى الطاقة الأخير للفلزات على اقل من .... الكترون بينما اللافلزات تحتوى على اكثر من .... الكترونات .

٢- عنصر (أ) مستوى طاقته الأخير (M) به الكترونين يكون نوعه .... والعنصر (ب) مستوى طاقته الأخير (L) به ست الكترونات يكون نوعه ....

٣- جميع الفلزات مواد صلبه ما عدا .... فهو سائل

٤- جميع اللافلزات رديئة التوصيل للكهرباء ماعدا .... فهو جيد التوصيل للكهرباء .

٥- جميع اللافلزات مواد صلبة مثل .... ومواد غازية مثل .... والسائل الوحيد ....

٦- تتجمع ذرات الفلزات الصلبة في ترتيب يعرف ب ....

٧- الرابطة الفلزية تنشأ نتيجة تجاذب بين .... الفلز الموجبة و سحابة .... التكافؤ السالبة المحيطة بها .

٨- تتكون سبيكة البرونز من .... بنسبة ٥ % و .... بنسبة ٩٥%

٩- تستخدم سبيكة البرونز في صناعة .... و ....

١٠- تتميز سبيكة البرونز بأنها اكثر .... من النحاس وبعدم .... للصدأ .

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الاول الاعدادى









الرياضيات – 1 ع – الأسبوع الأول – أداء صفي

الوحدة الأولي : دروس (الأسس – الصيغة العلمية)

1- اكتب باستخدام الأسس : $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$

2- أوجد ناتج كلا من : -3^3 ، -4^2 ، $(-4)^2$ ، نصف العدد 2^3 ، $(4)^0$ ، ثلاثة أمثال 3^2

3- أوجد قيمة a في المعادلة : $2^5 \times a = 2^{15}$

4- أوجد قيمة المقدار الجبري في أبسط صورة : $\frac{(-3)^5 \times (-3)^6}{(-3)^3 \times (-3)^5}$

5- أوجد القيم العددية للمقدار $a^3 \times b^{-3}$ عندما $b = 5$ ، $a = 5$

6- إذا كان a , b عددين صحيحين موجبين وكان $b^a = 81$ أوجد أصغر قيمة للمقدار $a + b$

7- أكتب بالصيغة العلمية كلا من : 15000000 ، 0.0000023 ، 32×10^5

8- أكتب بالصيغة القياسية كلا من : 7.5×10^6 ، 4.2×10^{-5}

9- أوجد الناتج بالصورة العلمية : $(4 \times 10^2) \times (4.5 \times 10^3)$

10- أوجد قيمة K : $K \times 10^2 = 4.5 \times 10^3$



الرياضيات – 1 ع – الأسبوع الأول – أداء منزلي

الوحدة الأولي : دروس (الأسس – الصيغة العلمية)

1- اكتب باستخدام الأسس بحيث يكون الأساس عدد أولي كلا من : 16 ، 81

2- أوجد ناتج كلا من : -5^3 ، -2^2 ، $(-2)^2$ ، ربع العدد 4^5 ، $(-2)^0$ ، ضعف العدد 2^2

3- أوجد قيمة a في المعادلة : $3^7 \times a = 3^{10}$

4- أوجد قيمة المقدار الجبري في أبسط صورة : $\frac{(-3)^8 \times (-3)^7}{(-3)^7 \times (-3)^5}$

5- هل الأعداد الاتية علي الصيغة العلمية أم لا ، ولماذا ؟ 49×10^{11} ، 3.5×10^{-4} ، 0.72×10^{-4}

6- أكتب بالصيغة العلمية كلا من : 720000 ، 0.000017 ، 15×10^5

7- أكتب بالصيغة القياسية كلا من : 4.5×10^7 ، 1.2×10^{-4}

8- أوجد الناتج بالصورة العلمية : $(4 \times 10^2) + (4.5 \times 10^3)$

9- أوجد الناتج بالصورة العلمية : $(0.8 \times 10^5) - (4.8 \times 10^7)$

10- أوجد قيمة K : $K \times 10^{-7} = 1.8 \times 10^{-8}$

الصف الأول الإعدادي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الأول (ا)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. الذكاء الاصطناعي يستطيع أن يتعلم أشياء جديدة ببطء. ( )

٢. السيارات ذاتية القيادة تعتمد بشكل كامل على الذكاء الاصطناعي. ( )

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. الذكاء الاصطناعي هو علم من علوم الكمبيوتر. ( )

٢. الذكاء الاصطناعي نوع واحد فقط. ( )

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. يمكن للذكاء الاصطناعي مساعدة الأطباء في تشخيص الأمراض. ( )

٢. الذكاء الاصطناعي يستخدم فقط في صناعة الألعاب الإلكترونية. ( )

التقييم الصفي:

دون في ملف وورد أحد خطوات الواجب اتباعها لتدريب الكمبيوتر على التعرف على وجوه أصدقائك وعائلتك

الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

١- الذكاء الإصطناعي .... يمكنه حل المشكلات التي يصعب على البشر حلها بسهولة، واكتشاف أشياء جديدة لم نكن نتخيلها من قبل.

أ- الضيق.

ب- العام.

ج- الفائق.

د- الدقيق.

٢- .... مثل سيري (Siri) أو أليكسا (Alexa) ، يستخدم الذكاء الاصطناعي لفهم أوامرك والقيام بها.

أ- المساعد الشخصي

ب- المترجم الفوري

ج- التسوق الذكي

د- اللغة الطبيعية

اداءات وتقييمات الوزارة

ICT

للصف الاول الاعدادى









First Grade Prep. - Weekly Assessment and Assignment – Week (1)

Weekly Assessment

First Test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. Artificial intelligence can learn new things slowly. (   )
2. Self-driving cars rely entirely on artificial intelligence. (   )

Second Test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. Artificial intelligence is a branch of computer science. (   )
2. Artificial intelligence is only one type. (   )

Third Test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. Artificial intelligence can assist doctors in diagnosing diseases. (   )
2. Artificial intelligence is used only in the video game industry. (   )

Classroom Assessment

In a Word document, write down some steps required to train a computer to recognize the faces of your friends and family.

Home Work

Choose the appropriate answer to complete the following statements:

1. Artificial intelligence ……….. can solve problems that are difficult for humans to solve easily and discover new things we never imagined before.
   A- Narrow
   B- General
   C- Super
   D- Precise
2. ………………… like Siri or Alexa use artificial intelligence to understand and execute your commands.
   A- Personal assistant
   B- Instant translator
   C- Smart shopping
   D- Natural language

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

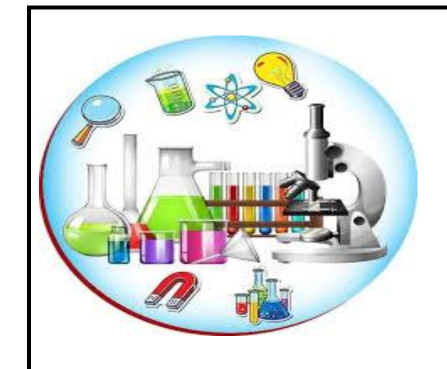
الساينس

للصف الاول الاعدادى











The first week

First year of middle school

Unit one

Lesson one

Classroom performance

The following table shows some materials & their properties.

A- Choose from column (B, C, D) what matches column (A)

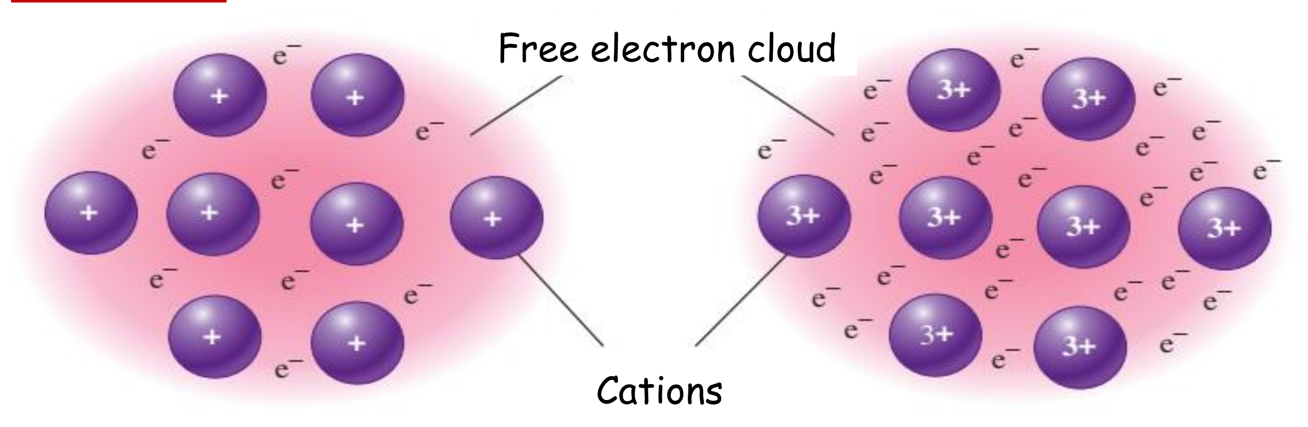
B -Then determine which one is a metal and which one is a non-metal? and why?

Element	Physical state	Electric conductivity	The colour
1- Oxygen	Solid	Good conductor	Black
2- Gold	Liquid	Bad conductor	Colourless
3- Carbon	Gas	Bad conductor	Yellow
4- Bromine	Solid	Good conductor	Waxy white
5- Nitrogen	Solid	Bad conductor	Silver
6- Mercury	Gas	Bad conductor	Colourless
7- Phosphorus	Liquid	Good conductor	Red





The following figure shows a bond between two different elements:



1- What are the types of the two elements in the figure? And why?

………

2- What is the valency of each?

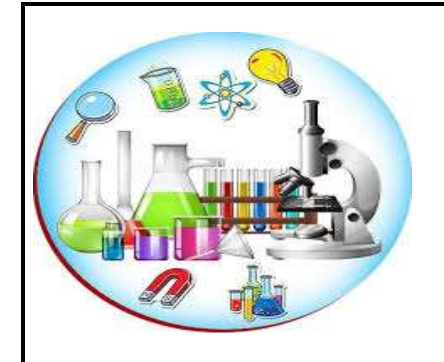
………

3- What is the type of bond in both of them?

………

4- Which is stronger in terms of bond? And why?

………





The first week

First Prep.

Unit one

Lesson One

Home Work

Cross out the odd word, then write the relation between the remaining words:

1- Gold - Silver - Bromine - Mercury

2- Phosphorus - Bromine - Mercury – Sulfur

3- Graphite - Bromine - Phosphorus – Sulfur

4- Iodine - Sulfur - Carbon – Hydrogen

5- Bronze - Chlorine - Copper – Tin

Give reasons for the following:

1- Calcium ($_{20}Ca$) is a metal while chlorine ($_{17}Cl$) is a non-metal.

………

2- Carbon is used in the manufacture of dry cells, although it is a non-metal

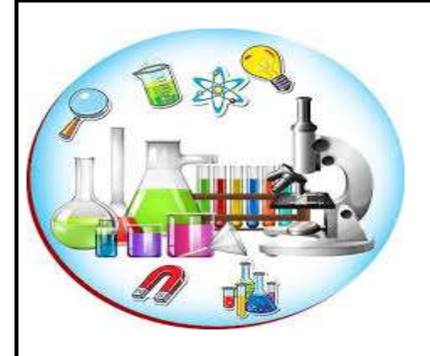
………

3- Calcium ($_{20}Ca$) is more in hardness than sodium ($_{11}Na$).

………

4- Bronze alloy is used in the manufacture of medals instead of copper.

………





What is the benefit of recycling metal wastes?

Two elements (A & B) have melting points of (1538 – 115.21) respectively.

A- What is the type of each one of them? And why?

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….

B – Which one of them is a good conductor of electricity?

………………………………………………………………

C) Which one of them is malleable and ductile?

…………………………………………………………………………

What happens in each of the following:

1- Knocking on a piece of graphite.

………

2- Increasing the number of valence electrons in metal atoms according to the metallic bond.

………

3- Mixing molten gold with molten copper.

………





The first week

First Prep.

Unit One

Lesson One

Weekly test

What is meant by each one of the following:

1-Metallic bond

2-Alloys

3-Recycling

How do you differentiate between each of the following:

1-Phosphorus – Iron in terms of:

a) Metallic luster

b) Malleable and ductile

c) Conductivity of heat and electricity

d) Melting point

2-Sodium and Graphite in terms of:

Metallic luster – which one is opaque

3-Sulfer and Copper in terms of:

Malleable and ductile – Which one is more brittle





<u>4-Silver and Phosphorus in terms of:</u>

Conductivity of electric current

<u>Complete the following sentences:</u>

1-The outermost energy level of metals contains less than……… electrons, while non-metals contain more than………… electrons

2-Element (A), with its outermost energy level (M) containing two electrons is a ………… while element (B) with its outermost energy level (L) contains six electrons is a………

3-All metals are solids except for………… which is a liquid.

4-All non-metals are bad conductors of electricity except for………… which is a good conductor of electricity.

5-All non-metal are solid materials such as ………… …………… , gaseous materials such as …………………… and the only liquid is ………………

6-The atoms of solid metals are arranged in a structure known as …………

7-The metallic bond is formed due to the attraction between positive ………… of metal and the cloud of valence negative ………………… surrounding it

8-The bronze alloy is composed of………… at 5% and ………… at 95%

9-The bronze alloy is used in manufacturing ………… and …………

10-The bronze alloy is characterized by being more………… than copper and ……………………… to rust

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف الاول الاعدادى









Math-ENGLISH-Prep1-TR2-C-W1
First Unit: Lessons (Exponents – Scientific Notation)

1- **Write using exponents:** $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$

2- **Find the result of each of:**

-3^3 , -4^2 , $(-4)^2$, ***half the number*** 2^3 , $(4)^0$, ***three times the number*** 3^2

3- **Find the value of** a **in the equation:** $2^5 \times a = 2^{15}$

4- **Find, in the simplest form, the value of the algebraic expression:** $\frac{(-3)^5 \times (-3)^6}{(-3)^3 \times (-3)^5}$

5- **Find the numerical value of the expression:** $a^3 \times b^{-3}$ **, when** $a = 5$, $b = 5$

6- **If** a , b **are two positive integer numbers, and if** $b^a = 81$**, then find the smallest value of the expression:** $a + b$

7- **Write each of the following in the scientific notation:**

15000000 , 0.0000023 , 32×10^5 **.**

8- **Write each of the following in the standard form:**

7.5×10^6 , 4.2×10^{-5} **.**

9- **Find, in the scientific notation, the result of:** $(4.5 \times 10^3) \times (4 \times 10^2)$

10- **Find the value of** k **if:** $4.5 \times 10^3 = k \times 10^2$



Math-ENGLISH-Prep1-TR2-H-W1
First Unit: Lessons (Exponents – Scientific Notation)

1- **Write the following two numbers in the exponential form such that the base is a prime number:** 16 **and** 81**.**

2- **Find the result of each of:**

$-\mathbf{5^3}$, $-\mathbf{2^2}$, $(-\mathbf{2})^2$, ***quarter the number*** 4^5 , $(-2)^0$, ***twice the number*** 2^2

3- **Find the value of** a **in the equation:** $3^7 \times a = 3^{10}$

4- **Find, in the simplest form, the value of the algebraic expression:** $\frac{(-3)^8 \times (-3)^7}{(-3)^7 \times (-3)^5}$

5- **Are the following numbers written in scientific notation, and why?**

49×10^{11} , 3.5×10^{-4} , 0.72×10^{-4}

6- **Write each of the following in the scientific notation:**

720000 , 0.000017 , 15×10^5 **.**

7- **Write each of the following in the standard form:**

4.5×10^7 , 1.2×10^{-4} **.**

8- **Find, in the scientific notation, the result of:** $(4.5 \times 10^3) + (4 \times 10^2)$

9- **Find, in the scientific notation, the result of:** $(4.8 \times 10^7) - (0.8 \times 10^5)$

10- **Find the value of** k **if:** $1.8 \times 10^{-8} = k \times 10^{-7}$



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي - ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6